



SECRETARIA TÈCNICA del  
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES  
Passeig de la Indústria, 25, 2on.  
17820-Banyoles  
Tel: 972 570050  
Fax: 972 574917  
a/e: cem@ajbanyoles.org

## PREGUNTES FREQUÈNTS SOBRE PLANIFICACIÓ EDUCATIVA I EL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA

D'aquí endavant **PEE**: Pla d'Escolarització Extensiva i **NESE**: Necessitats Específiques de Suport Educatiu

### **Preguntes sobre el procés de planificació en general i el desenvolupament del PEE:**

#### **QUIN ÉS EL PAPER DE L'AJUNTAMENT EN LA GESTIÓ DE LA PLANIFICACIÓ?**

El paper de l'Ajuntament és el de **col·laborar** amb el Departament d'Educació en la planificació educativa del municipi, amb més intensitat o menys. Pot elaborar propostes, amb el treball conjunt de la ciutadania (Consell Escolar Municipal), i adreçar-les al Departament d'Educació, que és qui té la competència en la planificació educativa del territori.

Elements que intervenen en la planificació:

- nombre d'empadronats i oferta de places als diferents tipus d'ensenyaments i amb una perspectiva de mig i llarg termini,
- normativa de preinscripció,
- adscripció de centres i zonificació,
- incorporació de la matrícula viva al llarg del curs.

Aquests elements es concreten mitjançant diferents resolucions del Departament d'Educació, després d'escoltar els ajuntaments i els òrgans de participació.

#### **QUÈ ÉS EL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA (PEE)?**

És un pla que vetlla per l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques als diferents centres de la ciutat. Es desenvolupa des del curs 98-99 i hi participen tots els centres educatius de Banyoles i Porqueres.

#### **QUIN ÉS EL PAPER DE L'AJUNTAMENT EN EL PEE?**

El paper de l'Ajuntament és el de liderar el desenvolupament del PEE, és a dir, vetllar perquè l'escolarització al municipi es produeixi de la manera més equilibrada possible i fomentar el treball en xarxa i el consens. Aquesta és la tasca principal que desenvolupa l'Oficina Municipal d'Escolarització, que existeix des de l'any 2004.

El ple municipal de l'Ajuntament de Banyoles va aprovar una moció de suport al PEE el 26 de novembre 2001 i el Consell Escolar Municipal el 19 de juny de 2002.



SECRETARIA TÈCNICA del  
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES  
Passeig de la Indústria, 25, 2on.  
17820-Banyoles  
Tel: 972 570050  
Fax: 972 574917  
a/e: cem@ajbanyoles.org

## **PER QUÈ ES CREA EL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA?**

En un moment determinat, finals dels anys 90, es va observar que unes determinades escoles escolaritzaven íntegrament l'alumnat de Banyoles d'origen estranger, principalment africà, i que aquest alumnat presentava necessitats educatives específiques.

Aquesta escolarització desequilibrada era deguda al fet que la població d'origen estranger residia majoritàriament en unes zones concretes del municipi i, per proximitat, s'escolaritzaven només en unes determinades escoles.

El PEE va néixer a partir del moment que es va decidir intervenir per evitar l'escolarització d'aquest alumnat només en unes determinades escoles i afavorir l'escolarització de manera equilibrada entre centres. Actualment també s'aplica a secundària.

## **ES POT FER ALGUNA COSA PERQUÈ HI HAGI EL MATEIX NOMBRE D'ALUMNAT NESE A TOTES LES AULES?**

Sí. Aquesta és l'essència del Pla d'Escolarització Extensiva. Per aconseguir-ho és imprescindible:

- Comptar amb una bona anàlisi, per conèixer el nombre d'alumnat amb aquestes característiques que s'ha d'escolaritzar.
- Tenir la possibilitat d'establir el mateix nombre de places de reserva a cadascun dels grups escolars del municipi.

## **COM ES DECIDEIX EL NOMBRE DE PLACES QUE ES RESERVARAN A CADA GRUP PER ALUMNES AMB NECESSITATS ESPECÍFIQUES?**

Els professionals dels Equips d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) del Departament d'Educació són els encarregats de determinar si un alumne/a presenta o no necessitats específiques de suport educatiu. Per fer-ho, realitza una anàlisi exhaustiva dels infants mitjançant entrevistes amb les famílies, amb els professionals de la primera infància i amb els centres educatius. Una vegada feta aquesta anàlisi emeten una proposta que ratifica el Departament d'Educació.

*Per tant, el nombre de places de reserva el concreta el Departament d'Educació mitjançant una resolució específica.*

## **TOT L'ALUMNAT DE PROCEDÈNCIA ESTRANGERA ÉS CONSIDERAT DE NESE?**

Segons el Decret que regula el procediment d'admissió de l'alumnat als centres, es considera alumne/a amb NESE el que per raons socioeconòmiques o socioculturals requereixi una atenció educativa específica, el de nova incorporació al sistema educatiu per motius de competència lingüística i l'alumnat afectat per discapacitats



SECRETARIA TÈCNICA del  
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES  
Passeig de la Indústria, 25, 2on.  
17820-Banyoles  
Tel: 972 570050  
Fax: 972 574917  
a/e: cem@ajbanyoles.org

físiques, psíquiques o sensorials o que manifesta trastorns greus de personalitat o de conducta, o malalties degeneratives greus.

*D'aquí es dedueix que no tot alumnat que presenta algun tipus de necessitat és de procedència estrangera.*

### **Preguntes sobre el transport:**

#### **PER QUÈ HI HA UN AUTOCAR QUE TRANSPORTA ALUMNAT?**

El transport, en els seus orígens, va sorgir com una mesura compensatòria per a aquelles famílies que acceptaven participar en el Pla d'Escolarització Extensiva i escolaritzar voluntàriament el seu fill/filla en un centre allunyat del seu domicili.

Més endavant, es va mantenir aquesta mesura per compensar les famílies amb infants no NESE que com a conseqüència de l'aplicació del PEE, no havien pogut ésser escolaritzats en la seva primera opció.

*Per tant, es tracta d'un servei que no és obligatori de prestar ni genera drets adquirits per part de les persones que l'utilitzen. S'ofereix mentre es pugui assumir i mentre es consideri convenient que existeixi.*

#### **QUI POT TENIR PLAÇA A L'AUTOCAR DEL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA?**

S'ofereix la possibilitat d'utilitzar el transport als nens i nenes que comencen la seva escolaritat a P3 desplaçats a un centre escolar que la família no havia escollit en primera opció. En podran fer ús com a màxim fins a 2n de primària, sempre que hi hagi suficients places a l'autocar.

Al llarg del curs també s'ofereix transport als nens i nenes que s'incorporen a l'escola en una plaça no sol·licitada en primera opció, amb l'objectiu de preservar l'equilibri entre centres i sempre que hi hagi plaça a l'autocar.

Als inicis del Pla d'Escolarització Extensiva només s'oferia transport a l'alumnat amb NESE perquè un mateix autocar cobria més d'una escola. Posteriorment hi va haver la possibilitat que a cada escola hi anés un autocar i així atendre tot l'alumnat que era desplaçat fora de la primera opció.

*Als autocars no només hi pugen infants de procedència estrangera.*

#### **QUI FINANÇA EL TRANSPORT?**

Durant un temps el transport ha estat finançat exclusivament pel Departament d'Educació a través del Consell Comarcal. En altres moments el finançament



SECRETARIA TÈCNICA del  
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES  
Passeig de la Indústria, 25, 2on.  
17820-Banyoles  
Tel: 972 570050  
Fax: 972 574917  
a/e: cem@ajbanyoles.org

d'aquest transport s'ha fet amb aportacions del Departament d'Educació i de l'Ajuntament de Banyoles.

### **QUI GESTIONA EL TRANSPORT?**

El transport el gestiona el Consell Comarcal del Pla de l'Estany, que és qui s'encarrega d'elaborar les rutes, contractar les companyies i gestionar el dia a dia.

Existeix una comissió de transport formada per un representat del Consell Comarcal, un representant de l'Ajuntament i un representant de les direccions de les escoles que es reuneix periòdicament per resoldre les sol·licituds de transport que es formalitzen i les incidències.

### **TOTHOM POT DEMANAR TRANSPORT?**

D'entrada l'ús del transport s'ofereix a les famílies dels infants que reuneixen els criteris establerts, tal com s'ha explicat anteriorment. Si alguna família a qui no se li ha ofert transport vol sol·licitar-lo, ho pot fer omplint un full de sol·licitud que trobarà i pot presentar tant al Consell Comarcal com a l'escola.

Per tal que s'autoritzi fer ús del transport caldrà que l'alumne compleixi els criteris establerts i aprovats pel Consell Escolar Municipal.

### **QUAN PER MANCA DE PLACES O PER EDAT UN ALUMNE HA DE DEIXAR EL TRANSPORT, COM ES DESPLAÇA FINS A L'ESCOLA?**

Quan un alumne ha de deixar el transport per manca de places o per edat, caldrà que vagi fins l'escola pels seus propis mitjans.



SECRETARIA TÈCNICA del  
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES  
Passeig de la Indústria, 25, 2on.  
17820-Banyoles  
Tel: 972 570050  
Fax: 972 574917  
a/e: cem@ajbanyoles.org

## **Preguntes sobre els resultats del PEE:**

### **FINS A QUIN PUNT L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESTÀ EQUILIBRAT ENTRE ELS DIFERENTS CENTRES?**

Actualment la mitjana d'alumnat amb NESE a les escoles d'educació infantil i primària de Banyoles és del 27% i als centres de secundària és del 20%.

A educació infantil, totes les escoles tenen la mateixa ràtio.

A primària, la diferència màxima entre centres és de 3 punts.

A secundària, la diferència màxima entre centres és de 2 punts.

*Per tant, no és cert que un centre tingui més alumnat amb necessitats específiques que un altre, de manera significativa; tots els centres estan força equilibrats.*

### **L'ALUMNAT CONSIDERAT AMB NESE TÉ MÉS OPCIONS D'ENTRAR AL CENTRE DEMANAT EN PRIMERA OPCIO?**

Accedir a un centre escolar, es pot fer via places ordinàries o via places de reserva.

Tant en el cas de les places ordinàries com en el cas de les places de reserva, regeixen els mateixos criteris:

- Nombre de places que s'ofereixen.
- Nombre d'alumnat que les demana.
- Ordre segons la puntuació.

Si hi ha més demanda que oferta, l'alumnat ordinari i l'alumnat amb NESE amb menor puntuació s'atendrà en la següent opció.

*Per tant no és cert que tenir la consideració de NESE garanteixi o doni més opcions per accedir a la primera opció.*

### **QUÈ SUPOSA PEL MUNICIPI I PER LES AULES QUE HI HAGI UN BON EQUILIBRI D'ALUMNAT AMB NESE?**

Pel municipi significa afavorir la cohesió social i la convivència entre totes les persones de la ciutat i evitar la guetització o creació d'espais tancats que no afavoreixen la comunicació entre col·lectius i cultures diverses.

Per les aules significa aconseguir una millor integració educativa i social de l'alumnat amb NESE, un millor aprenentatge de la llengua, un millor funcionament de les activitats d'aprenentatge en general, comptar amb la implicació estable d'un grup de famílies en la vida de l'escola, recursos per a tots els centres educatius, com per exemple les aules de suport lingüístic, i altres.



**SECRETARIA TÈCNICA del  
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES**  
Passeig de la Indústria, 25, 2on.  
17820-Banyoles  
Tel: 972 570050  
Fax: 972 574917  
a/e: cem@ajbanyoles.org

## **QUÈ HA CANVIAT DES DELS INICIS DEL PEE A L'ACTUALITAT?**

Una de les qüestions cabdals que ha canviat des dels inicis del Pla d'Escolarització Extensiva fins ara és que l'escolarització equilibrada ha quedat recollida a la normativa de la Generalitat i ha fet que aquest model s'estengui a molts municipis.

- La normativa inclou l'escolarització equilibrada com un objectiu.
- S'han creat òrgans amb coresponsabilitat amb els Ajuntaments per vetllar per aquest objectiu (les Oficines Municipals d'Escolarització).
- S'han establert estratègies per la consecució de l'equilibri, com ara resoldre el nombre de places de reserva necessari per a cada població, a partir d'una anàlisi i una proposta tècnica.



SECRETARIA TÈCNICA del  
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE BANYOLES  
Passeig de la Indústria, 25, 2on.  
17820-Banyoles  
Tel: 972 570050  
Fax: 972 574917  
a/e: cem@ajbanyoles.org

## QUÈ HA APORTAT AL MUNICIPI EL DESENVOLUPAMENT DEL PLA D'ESCOLARITZACIÓ EXTENSIVA?

- Unes **aules més equilibrades**, amb nombre similar d'alumnes amb necessitats educatives específiques a tots els centres públics.
- **Millor integració social i educativa** de l'alumnat i les famílies.
- **Evitar la concentració** d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socials i culturals desfavorides en uns determinats centres.
- Afavorir el **coneixement entre persones de diferent referent cultural**, contribuint a la formació integral de la persona.
- **Facilitar el procés d'ensenyament i aprenentatge** a les aules, especialment el domini i ús de la llengua catalana.
- **Dinamització de grups de mares** per apropar-les a l'escola i al coneixement de la llengua catalana, amb projectes dinamitzats per les AMPA.
- **Dinamitzar els infants i joves dels barris.**
- **Oferir models de relació, de socialització i lingüístics** i apropar infants i joves als recursos i serveis del territori.
- El **reconeixement** del Pla d'Escolarització Extensiva com una experiència de **bones pràctiques.**

**Setembre de 2021**